РАССМОТРЕН

Протокол заседания

общего собрания работников

учреждения №2 от 17.03.2025

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***муниципального дошкольного***

***образовательного автономного учреждения***

***«Детский сад № 169»***

***г. Оренбурга***

*за 2024 год*

г. Оренбург, 2025

Содержание

[1. Аналитическая часть 6](#_Toc195706517)

[1.1 Оценка образовательной деятельности 8](#_Toc195706519)

[1.2 Оценка системы управления организации 15](#_Toc195706520)

[1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 17](#_Toc195706521)

[1.4 Оценка организации учебного процесса 23](#_Toc195706539)

[1.5 Оценка востребованности выпускников 26](#_Toc195706540)

[1.6 Оценка качества кадрового обеспечения 27](#_Toc195706541)

[1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения 30](#_Toc195706550)

[1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 32](#_Toc195706552)

[1.9 Оценка материально-технической базы 33](#_Toc195706553)

[1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 38](#_Toc195706570)

[2. Результаты анализа показателей деятельности организации 39](#_Toc195706571)

[2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации № 169 за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 39](#_Toc195706572)

[2.2 Анализ деятельности МДОАУ № 169 за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации: 41](#_Toc195706575)

# Аналитическая часть

Процедура самообследования в МДОАУ «Детский сад №169» регулируются следующими нормативными документами:

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 28 декабря 2024)

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями 14 декабря 2017)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
* Постановление Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24 марта 2022 года)
* Устав ДОУ.

**Целью** проведения самообследования в МДОАУ «Детский сад № 169» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 169» |
| Адрес организации | 460050, Оренбургская область,  город Оренбург, улица Новая 10/5. |
| Руководитель | Дребизова Тамара Ивановна |
| Учредитель образовательной организации | Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.  Адрес: 460000, Оренбургская область, город Оренбург,  улица Кирова, дом 44. |
| Телефон  Адрес электронной почты  Адрес сайта | 8 (3532) 52 55 61  Е-mail: [sad169orenburg@mail.ru](mailto:sad169orenburg@mail.ru)  <https://ds169-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Управление образования администрации города Оренбурга |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №56-21, от 23.03.2021г. |
| Устав образовательной организации | от 31.05.2022г. №404 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169»» расположено в современном жилом микрорайоне города Оренбурга.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя - пятидневная учебная, с понедельника по пятницу, 11 групп функционируют в режиме полного 12 часового рабочего дня. Режим работы с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии самообследования** | **Результаты самообследования** |
| 1 | Наличие лицензии на осуществления образовательной деятельности | №56-21, выданной министерством образования Оренбургской области от 23.03.2021г. |
| 2 | Наличие устава образовательной организации | Утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга  от 31.05.2022г. №404 |
| 3 | Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | 1.Положение о педагогическом совете  2.Правила приема на обучение по (адаптированной)образовательным программам дошкольного образования МДОАУ №169  3.Положение о режиме занятий обучающихся МДОАУ №169  4.Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ №169  5.Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №169 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 4 | Наличие санитарно-эпидемиологичекого заключения на образовательную деятельность | имеется |

**Информация о документации Учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного**  **самообследования** |
| Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования | Имеются, состояние удовлетворительное |
| Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) | ОП ДО МДОАУ №169 имеется, принята Педагогическим советом от 30.08.2023,  протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2024, приказ №54 |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся  с нарушением слуха (АОП ДО) | АОП ДО имеется, принята Педагогическим советом от 30.08.2024, протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2024, приказ №54, рассмотрена заседанием ППК МДОАУ №169 Протокол №1 от 11.09.2024 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | Имеются, приняты Педагогическим советом от 30.08.2024г., протокол №1, утверждено приказом заведующего от 30.08.2024, приказ №54 |
| Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям | 1.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам имеется, принято общим собранием работников МДОАУ №169 протоколом№2от 01.03.2023г., утверждено приказом заведующего от 01.03.2023 приказ №3  2. Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам имеется, принято общим собранием работников МДОАУ №169 протоколом №2от 01.03.2023г., утверждено приказом заведующего от 01.03.2023 приказ №3  3.Положение о правилах оказания платных образовательных услуг имеется, принято общим собранием работников МДОАУ №169 протоколом №2 от 01.03.2023г., утверждено приказом заведующего от 01.03.2023г. приказ №3  4.Образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг имеется;  5.Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе имеется, утвержден приказом заведующего от 30.08.2024г.приказ №52 |
| Годовой план работы дошкольной организации | Имеется, принят Педагогическим советом от 30.08.2024, протокол №1, утвержден приказом заведующего от 30.08.2024, приказ №54 |

## Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №169» (далее МДОАУ №169) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава (Утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.05.2022г. № 404).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2024), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с Лицензией (№56-21, от 23.03.2021г.) МДОАУ №169 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В 2024 МДОАУ №169 посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет в количестве посещают 323 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп -11.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 15 детей. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Структура МДОАУ № 169**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | 2 группы |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | 2 группы |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | 2 группы |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | 1 группа |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет | 2 группы |
| Группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет | 1 группа |
| Группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет | 1 группа |

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ №169, в группах компенсирующей и комбинированной направленности по Адаптированной Образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ №169 для обучающихся с нарушением слуха.

Образовательные программы дошкольного образования МДОАУ №169 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/> с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования МДОАУ №169 сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В структуру образовательной программы дошкольного образования входят обязательная часть в соответствии с ФОП (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%). Обязательная часть Программ определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях:

* социально- коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно- эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Маленький дельфин», разработанной самостоятельно. В содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования входит так же Рабочая Программа воспитания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся с нарушением слуха в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОУ есть все условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха.

Программы МДОАУ №169 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на https://ds169-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, которые позволяют строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для глухих, слабослышащих и имплантированных дошкольников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО). С 01.09.2023 Рабочая Программа воспитания входит в структуру образовательной программы ДО.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Программа воспитания МДОАУ обеспечивает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Общая цель** **воспитания** направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе, становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания в МДОАУ №169** нацелены на содействие развития личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом, способствование становления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию, осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

**Патриотическое направление воспитания** направлено на содействие формирования у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Оно базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

**Духовно-нравственное направление** **воспитания** направлено на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению и на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

**Социальное направление воспитания** направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

**Познавательное направление воспитания** направлено на формирование ценности познания.Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

**Физическое и оздоровительное направление воспитания** направлено на формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

**Трудовое направление воспитания** направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

**Эстетическое направление воспитания** направлено на способствование становления у ребенка ценностного отношения к красоте, любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

**Целевые ориентиры воспитания** нацелены на то, чтодеятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. В соответствии с [ФГОС ДО](consultantplus://offline/ref=5DFB1B2E5D2A5EDC5828243902FA8F8564FE95502E1368297403FBD41E2FF28160228D26502A85CAC978C4480EDDE00AE389660A4A7623FEJ5v7E) оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В целях эффективной реализации Программы   воспитания созданы условия:

- (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.);

-  для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

-  для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

- для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Все мероприятия были освещены на сайте МДОАУ №169: <https://ds169-orenburg->[r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/) и на странице детского сада в ВК:https://vk.com/mdoau\_169

Образовательная деятельность в МДОАУ № 169 ведется и по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОАУ № 169 направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в МДОАУ№169 по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Реализация этих программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, социально значимых качеств личности, таких как, активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Программы реализуются педагогами ДОУ и педагогами дополнительного образования.

В 2024 году в МДОАУ №169 реализовывались 10 дополнительных общеразвивающих программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование дополнительной общеразвивающей программы** | **Направленность дополнительной общеразвивающей программы** | **Возраст детей** |
|
| 1 | «Хореография» | Художественная | 3-7 |
| 2 | «Нейрогимнастика» | Социально-гуманитарная | 4-7 |
| 3 | «Каллиграфия» | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 4 | «Рисование» | Художественная | 3-7 |
| 5 | «Логика» | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 6 | «Речевая студия» | Социально-гуманитарная | 4-7 |
| 7 | «Обучение плаванию» | Физкультурно-спортивная | 3-7 |
| 8 | «Обучение чтению» | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 9 | «Лего-конструирование» | Художественная | 3-6 |
| 10 | «Лепка из глины» | Художественная | 4-7 |

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стабильно высокий уровень посещаемости занятий. Внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы «Лепка из глины», «Нейрогимнастика» по запросу родителей воспитанников. По дополнительным общеразвивающим программам обучается более 63% детей, от списочного состава воспитанников МДОАУ № 169. Дополнительные программы реализуют педагоги детского сада.

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ показал большую заинтересованность детей и родителей, удовлетворенность качеством, желанием продолжить обучение по различным направлениям в следующем учебном году. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, оснащенных дидактическими материалами.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности отвечает требованием Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию, и ведется на хорошем уровне. Образовательные программы МДОАУ № 169 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей, реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

## Оценка системы управления организации

Управление в МДОАУ №169 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Управление в МДОАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОАУ.

Представительным органом работников является действующий в МДОАУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2024 год составило - 5.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении года: принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством, по охране труда, обсуждались вопросы о рассмотрении положения об оплате труда работников МДОАУ №169, типовые условия об антикоррупционной оговорке, включаемое в трудовые договоры, о награждении сотрудников, проекта коллективного договора на 2024-2027, нового трудового распорядка, правил приема на обучение по образовательным программам. Вопросы по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер по ограничению распространения и профилактике гриппа, ОРВИ и внебольничных пневмоний, вопросы организации летнего оздоровительного периода в МДОАУ № 169, о подготовке к новому учебному году.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ №169, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За отчетный период на педагогическом совете рассматривались вопросы по повышению эффективности системообразующей деятельности и получению позитивных результатов работы воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Разрабатывались и внедрялись практические решения, направленные на реализацию образовательных программ Учреждения; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также по повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Члены педагогического совета принимали участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения. Изучали и обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению. Рассматривали вопросы аттестации и поощрения педагогов.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера; участвовал в распределении выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий МДОАУ.

Первичная профсоюзная организация МДОАУ №169 принимает активное участие в деятельности городского профсоюза работников образования.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей, который функционирует в МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**Вывод:**По итогам 2024 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ №169 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами МДОАУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания основной образовательной программы МДОАУ № 169. Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года. В группах компенсирующей и комбинированной педагогическая диагностика – 2 раза в год: в начале года и в конце. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 11-ти возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровень освоения программы (%) | | |
|  | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** |
| Социально-коммуникативное развитие | 87 | 89 | 90 |
| Познавательное развитие | 80 | 84 | 85 |
| Речевое развитие | 77 | 80 | 81 |
| Художественно-эстетическое развитие | 80 | 84 | 85 |
| Физическое развитие | 84 | 87 | 88 |
| ИТОГО: | 84 | 85 | 89 |

В целом, освоение образовательных программ ДОУ в учреждении достигло 89%. Уровень освоения образовательных программ – это стабильная посещаемость и очный формат образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального маршрута детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024, показали хороший результат. Диагностику готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп проводят в начале и конце учебного года.

Основными задачами данной диагностики являются:

* создание эффективной системы взаимодействия в работе и коррекции познавательного, речевого и личностного развития детей, позволяющих им успешно освоиться с ролью ученика;
* содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе;
* создание перечня рекомендаций для родителей по результатам обследования.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в образовательной, игровой и повседневной деятельности.

В ДОУ постоянно проводиться контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанными адаптированными образовательными программами МДОАУ №169 и адаптированными образовательными программами разработанными в соответствии с ИПРА, а также планом работы специалистов.

Имеется специально оборудованные кабинеты учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, оснащённые достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа носит комплексный характер и ориентируется не только на работу с детьми, но и их социальным окружением. В работе специалистов предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями и воспитателями.

Качество и динамика коррекционной работы анализируется и корректируется на заседаниях психолого-педагогической комиссии МДОАУ №169. Отмечается положительная динамика уровня освоения воспитанниками программного материала, улучшение показателей сформированности крупной и мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватной самооценки и т.д.

В период адаптации прием детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;

соответствующая предметно – развивающая среда;

учет индивидуальных особенностей детей;

организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Легкая степень адаптации – 16%.

Средняя степень адаптации –50 %.

Тяжелая степень адаптации – 3 %.

Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

- индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду;

- индивидуальные и групповые игровые сеансы с детьми;

- индивидуальные консультации для воспитателей;

- оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе всего коллектива ДОУ по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада.

В 2024 воспитанники МДОАУ «Детский сад № 169» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Участие воспитанников в конкурсах 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Ф.И. ребенка возраст** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Андреева К.А.  инструктор  по физкультуре | Чурсина Арина  6 лет | Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Здоровый образ жизни» | Диплом  1 место |
| Пятина Софья  6 лет | Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Важней всего - здоровье» | Диплом  1 место |
| Воронцов Рома  6 лет | Всероссийский конкурс «Парад Талантов. Блиц-олимпиада «Азбука здоровья» | Диплом  1 место |
| Пятина Софья  6 лет | Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер – 2023» | Диплом  1 степени |
| Пятина Софья  6 лет | Мастер – класс «Влюбить в профессию» для студентов педагогического колледжа имени Н.К.Калугина | Благодарственное письмо |
| 2 | Аникина С.А.  музыкальный руководитель | Худякова Вера  5 лет | Всеросскийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Конкурсная работа «Элементы русского народного танца» | Диплом участника |
| 3 | Бурова И.В. воспитатель | Гамм Ксения  3,5 года | Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку» | Диплом  I место |
| Серова Агния  4 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые старты» | Диплом |
| Коняхина Анна  3 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» Высшая школа делового администрирования | Диплом |
| Кривов Макар  4 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» | Диплом |
| Колпакова Ксения  4 года | Всероссийский конкурс «Мудрая сова». Номинация: конкурс свободных идей «Герой мультфильма». Название: «Львёнок» | Диплом  за 1 место. |
| Хафез Карим  4 года | Всероссийский конкурс «Высшей школы делового администрирования»: «Бабушке и дедушке, с любовью» Название: «Моей любимой бабушке в подарок» | Диплом  1 место |
| 4 | Васильева С.Ю.  воспитатель | Незванов Мирон  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые и хвостатые»  Высшая школа делового администрирования | Диплом  1 место |
| Сизганова Александра  4 года | Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая» | Диплом |
| 5 | Воробьева В.С. воспитатель | Бекеев Павел  6 лет | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников « Что растет на нашей грядке» | Диплом  1 место |
| Коняхин Данила  6 лет | Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Все о цветах» | Диплом |
| Корчагина Есения  6 лет | Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и Дню учителя Название работы: «Поздравление»  Высшая школа делового администрирования | Диплом  1 место |
| 6 | Галочкина Л.А. воспитатель | Греднева Александра  6 лет | Всероссийский детский конкурс «Мои лучшие летние каникулы» Высшая школа делового администрирования | Диплом 1степени |
| 7 | Дмитриева А.Н.  Инструктор по физической культуре | Греднева Саша  6 лет | Всероссийский конкурс  «Доутесса».  Блиц-олимпиада «Режим дня» | Диплом,  1 место |
| 8 | Казанцева И.З. воспитатель | Кильдишев Марк  4 года | Всероссийский конкурс талантов «Мой дом - Россия» | Диплом  1 место |
| Кулик Артём  4 года | Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности» | Диплом  4 место |
| Мозалёва Виктория  4 года | Всероссийская познавательная онлайн викторина "Всё о цветах!" | Диплом |
| Волкова Дарья  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» | Диплом |
| Кулик Артём 5 лет | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования | Диплом 1 место |
| Корчагина Есения 5 лет | Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и Дню учителя. Название работы: «Поздравление»  Высшая школа делового администрирования | Диплом1 место |
| Бисимбиева Ясмина Кокорина Кира 5 лет | Всероссийский детский конкурс поделок «Что мы знаем о городах» Высшая школа делового администрирования | Дипломучастника |
| Фахрутдинова Илана 5 лет | Всероссийский детский конкурс «Педагоги, поздравляем!» Высшая школа делового администрирования | Диплом1 место |
| Герасимова Ксюша  Плотников Алёша  5 лет | Всероссийский детский конкурс «Усатые, хвостатые» Высшая школа делового администрирования | Дипломы1 место |
| 8 | Кузнецова Л.Н.  воспитатель | Фомина Вика  6 лет | Творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», работа «Осенняя картинка» | Диплом  2 степени |
| 9 | Легаева О.А.  воспитатель | Матвеев Матвей  4 года | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка». | Диплом  1 место |
| 10 | Панкова О.В.  воспитатель | Беляева Вероника | Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация времена года. «Цыплята». | Диплом 2 степени |
| Беляева Вероника  3 года | Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню воспитателя. | Диплом 1 место |
| Галиков Тимофей  3 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах» | Диплом |
| 11 | Разинкина П.А.  воспитатель | Салимова Лейсан  5 лет | Межрегиональный «Время года»  Работа: «Краски лета»  Солнечный свет | Диплом участник |
| Беляева Вероника  5 лет | Городской конкурс для детей и молодежи  "Творчество и интеллект"  Номинация:  "Изобразительное творчество"  Конкурсная работа:  "Волшебные палочки" | Диплом  3 место |
| 12 | Томина Е.В. воспитатель | Салиева Тамила  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке?» | Диплом |
| Исаенко Есения  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о лете?» | Диплом |
| Гурьянова Аня  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» | Диплом |
| Кулик Артём 5 лет | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования | Диплом 2 место |
| Гурьянова Аня  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» | Диплом |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя | Диплом 1 место |
| Мозалёва Вика  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных.  «Усатые и хвостатые»  Высшая школа делового администрирования | Фахрутдинова Илана |
| Гамов Макар  5 лет | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит…» | Диплом 1 место |
| 13 | Чеботарева Е.А. воспитатель | Борисов Виктор  3 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!» | Диплом |
| Колпаковва Ксения  3 года | Всероссийская викторина «Русская сказка» | Диплом  1 место |
| Кривов Макар  3 года | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет» | Диплом |

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ №169. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами.

## Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. Осуществляется процесс согласно утвержденной ка образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушенным слухом; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе вы можете на официальном сайте организации: https://ds169-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОУ. Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя зарядка, гимнастика после сна и т.п.).

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПина, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни), формирование навыков.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей
* тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
* взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
* тесное взаимодействие с родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, также в летний период реализуются дополнительные образовательные программы.

Для детей, находящихся дома, по запросу родителей, педагоги выкладывали на сайте ДОУ видео, разработанного им занятия, давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Данная деятельность способствовала повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу. Позволила использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия, поддерживать контакт с детьми, настраивать их на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне стен детского сада.

В МДОАУ в 2024 году было 14 детей-инвалидов. Для обучения этой категории детей в учреждении созданы условия:

* детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами воспитатели групп – 4 человека (высшая кв. категория - 3 человека, 1 кв.категория – 1 человек); педагог-психолог - 1 человек (высшая кв. категория); инструктор по физической культуре – 1 человек (высшая кв.категория); музыкальный руководитель – 1 человек (первая кв. категория); учитель-дефектолог - 1 человек (высшая кв. категория); учитель-логопед (высшая кв. категория).
* создана доступная без барьерная образовательная среда и соответствующее образовательное пространство.
* воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

* учет социального запроса семей;
* учет особенностей культуры Оренбурга;
* учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории Оренбургской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество) поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

В соответствии с направлением в детском саду педагогами в работе с детьми проводиться:

* Ежегодный национальный фестиваль «Мы вместе»
* Акция «Посади дерево»
* Памятное шествие «Бессмертный полк»
* «День семьи»

В группах оформлены патриотические уголки, используются видеоматериалы о Оренбурге, ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске).

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Оренбургской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №169 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный залы, спортивная площадка, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе, тропа здоровья, волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки.

В детском саду функционирует бассейн. Функциональное назначение:

- проведение занятий в бассейне для детей от 3 до 7 лет и детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- проведение спортивных праздников, развлечений на воде;

- обучение разным стилям плавания, нырянию в бассейне, которое способствует улучшению работы лёгких, координации, выработке навыка выдоха под водой.

Бассейн оснащен: плавательными досками, кругами для совместной деятельности детей и взрослого и большими надувными игрушками для свободного плавания, спортивными снарядами, масками для подводного плавания

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1.Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: хождение босиком, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей.

2. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Контроль за осанкой детей.

3.Использование в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).

4.Кварцевание групп;

5.Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроя у детей,

6.Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр соревнований на свежем воздухе.

В период повышенной неблагополучной эпидемиологической ситуации в ДОУ проводятся мероприятия по организации обязательной термометрии, усилению утреннего фильтра воспитанников и работников, разводятся потоки детей в местах общего пользования (музыкальный, спортивный зал) с обязательной дезинфекцией. Во всех помещениях ДОУ проводится ежедневная влажная уборка с использованием средств дезинфекции. Имеются в достаточном количестве бесконтактные термометры, бактерицидные лампы и рециркуляторы воздуха. В группах проводится регулярная обработка контактных поверхностей, дезинфекция посуды, частое проветривание. Меры профилактики положительным образом сказались на микроклимате ДОУ, способствовали эффективной реализации учебного процесса, формированию ЗОЖ.

***Вывод:*** учебный процесс организован в МДОАУ №169 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний.

## Оценка востребованности выпускников

Качественная подготовка воспитанников ДОУ создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ №169 образовательными учреждениями города. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «Гимназия №3» и МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №68 с углубленным изучением русского языка и математики». Выпускники нашего ДОУ легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Воспитанники групп комбинированной и компенсирующей направленности по решению городской психолого-педагогической комиссии продолжают обучение в **ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга (для слабослышащих детей). Выпускники ДОУ с нарушением слуха владеют достаточным набором знаний и умений для дальнейшего обучения в школе, имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития. Некоторые выпускники из группы комбинированной направленности в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.**

**Вывод:** Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами – 81%. Общее количество работников составляет – 53 человек, **22 из них педагогические работники.**

**Профессиональный уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее | Среднее специальное | Без образования |
| Количество/% | 22/100% | 15/68% | 7/32% | 0 |

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Количество/% | 22/100% | 12/52% | 10/48% | - | - |

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество/% | всего педагогов | до 5 лет | с 5 до 15 лет | с 15 до 20 лет | более 20 лет |
|  | 22/100 % | 1/11 % | 5/25 % | 5/21 % | 11/43% |

**Средний возраст педагогических работников – 46 года.**

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме всего в ДОУ обучено - 22 педагога, что составляет 100%.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(https://yandex.ru/search/?from=chromesearch&clid=2242348&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7+%D0%9C%D0%9F+196+%D0%BE%D1%82+24.03.2023&lr=48) внесены изменения в порядок аттестации. В ДОУ аттестовались 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Педагоги нашего ДОУ активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах, в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Педагоги нашего ДОУ являются наставниками студентов Педагогического колледжа и Оренбургского государственного педагогического университета. Показывают открытые занятия, знакомят студентов с особенностями образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы.

**Участие педагогов в вебинарах**

Специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах на образовательных платформах: педагогическом портале «Солнечный свет», ООО «Высшая школа делового администрирования», «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»; «Психология».

В течении года педагоги участвуют в мероприятиях Всероссийского очного форума «Инновации в образовании», в рамках реализации проекта «Педагоги России» ежемесячно педагоги участвуют в вебинарах, на платформе МЕРСИБО узнают о новинках педагогических технологий, участвуют в онлайн семинарах; на сайте международного сетевого издания «Солнечный свет» публикуют методические разработки. В рамках освещения актуальных вопросов образования на сайте «Издательство «Просвещение» и «Просвещение СОЮЗ» прослушали онлайн вебинары – 22 педагога.

В октябре 2024 года педагоги нашего ДОУ приняли участие в V ежегодном практическом семинаре для руководителей и специалистов образовательных учреждений «Управление школой и детским садом в современных условиях» в г. Калининграде*.*

Каждый педагог МДОАУ № 169 в течение года работает по индивидуальному плану реализации образовательной программы ДО, активно внедряет в работу проектную деятельность с учетом опыта и профессионального мастерства. Изучает новинки методических разработок и технологий, знакомит с изученным материалом коллег на педагогических часах.

Результаты участия педагогов в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **ФИО**  **должность** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Андреева К.А.  инструктор  по физической  культуре | Всероссийский конкурс «Парад талантов». Номинация «Лучшая методическая разработка». Работа «Консультация для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров» | Диплом  1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Люблю тебя, моя Россия» | Диплом  3 место |
| 2 | Чуваева Ольга Алексеевна педагог-психолог | Очный муниципальный конкурс кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов образовательных учреждений г. Оренбурга | Диплом  2 степени |
| 3 | Дмитриева А.Н.  инструктор  по физической  культуре | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Обучение и воспитание детей с нарушением слуха». | Диплом  3 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший инструктор по физической культуре ДОО». | Диплом  1 место |
| Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста». | Диплом  1 место |
| 4 | Казанцева И.З.  воспитатель | Всероссийский конкурс талантов: «Дидактические игры и пособия» | Диплом  2 место |
| 5 | Кузнецова Л.Н. воспитатель | Участие в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация «Проектная деятельность», проект «Полезные вещи» | Диплом  1 степени |
| Участие в Международном конкурсе «Престиж», номинация «Работа с родителями», консультация «Развивайте внимание ваших детей» | Диплом  1 степени |
| Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучшая методическая разработка», проект «Рисуем без кисточки» («Академия успеха») | Диплом лауреата  1 степени |
| 6 | Томина Е.В.  воспитатель | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая копилка» (Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир») | Диплом  3 место |
| Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект педагога» («Юные исследователи») | Диплом  2 место |

Квалификация большинства педагогов ДОУ соответствует текущим профессиональным стандартам. Учреждение, в соответствии со штатным расписанием, на 100% укомплектовано педагогами и специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Они постоянно проходят курсы повышения квалификации, следят за новинками методической литературы, активно участвуют в вебинарах.

В течении года активно проводилась работа по сопровождению педагогов, по освоению образовательных онлайн сервисов и платформ. Ежемесячно составлялся график постов (5 постов в неделю), где педагоги размещали актуальную информацию о жизни ДОУ, за счет этого наметилась положительная динамика активности педагогов в размещении информации на страничках Госпабликов ДОУ («ВКонтакте», «Однокласники»). Педагоги выкладывают видеоролики интересных мероприятий с детьми, фотографии занятий, игр, исследовательской деятельности, в год «Педагога и Наставника» велась рубрика, в которой педагоги рассказывали о своей профессиональной деятельности.

В рамках работы с родительским сообществом на станицах социальных сетей проводиться активная работа по размещению опросов, онлайн-голосования по тематическим мероприятиям, проводимым в ДОУ. Новые формы работы нашли положительные отклики родителей и подписчиков о работе учреждения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в МДОАУ № 169 привлекаются педагоги ДОУ, а также педагоги дополнительного образования (4 человека). Педагоги дополнительного образования, 2 человека, имеют высшее педагогическое образование, 2 из них 1 квалификационную категорию по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала: 2 работника имеют среднее специальное образование, 10 полное среднее образование. Весь учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциальном, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

## Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО МДОАУ №169 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Методическая работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Используются различные формы методической работы: педагогические советы, педагогические часы, семинары и мастер-классы. В течении года создаются творческие группы для проведения тематических мероприятий по плану, для разработки и внесения изменений в документацию.

Для эффективной реализации образовательного процесса в ДОУ используются:

* авторские программы по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО;
* технологии, методические пособия;
* учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации ОП ДО МДОАУ №169 разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В достаточном количестве имеются и используются учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Курсы повышения квалификации по разнообразной тематике, способствуют реализации этого направления методической работы. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Эффективной формой работы с педагогическим коллективом является постоянно действующая «Ярмарка идей», в рамках реализации этого методического проекта педагоги ДОУ представляют коллегам собственные методические разработки, пособия, дидактические материалы способствующих продуктивно реализации образовательной программы.

Публикации педагогов в 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО должность** | **название публикации** | **ресурс** |
| 1 | Андреева К.А.  инструктор  по физической культуре | Сценарий квест-игры «Зимние забавы» | <https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-zimnie-zabavy.html> |
| Сценарий спортивного развлечения «Зимние забавы с Зайчиком» | <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-zimnie-zabavy-s-zaikoi.html> |
| Статья «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников» | Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» |
| Сценарий спортивного развлечения «День здоровья» | <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-sportivnogo-razvlechenija-dlja-detei-starshih-i-podgotovitelnyh-grup-den-zdorovja.html> |
| 2 | Аникина С.А.  музыкальный руководитель | Сценарий праздника в старшей группе «8 марта» | <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-v-starshei-grupe-8-marta-1709477.html> |
| 3 | Бурова И.В.  воспитатель | Занятие по коллективной аппликации «Снегири» | [www.maam.ru/users/irinaBurova67](http://www.maam.ru/users/irinaBurova67) |
| Конспект занятия по математическому развитию во второй младшей группе «Сравнение двух неравных групп предметов» | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-matematicheskomu-razvitiyu-vo-2-mladshei-grupe-sravnenie-dvuh-neravnyh-grup-predmetov.html> |
| Конспект занятия по математике  «Сравнение двух равных и неравных групп предметов» | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematicheskomu-razvitiyu-vo-2-mladshei-grupe-sravnenie-dvuh-ravnyh-i-neravnyh-grup-predmetov.html> |
| 4 | Галочкина Л.А.  воспитатель | Интегрированное занятие «Мой веселый огород» | <https://nsportal.ru/galochkina-lyubov-aleksandrovna> |
| 6 | Кузнецова Л.Н.  воспитатель | Консультация «Игры на развитие внимания для детей с нарушением слуха» | <https://nsportal.ru/node/6414451> |
| 7 | Разинкина П.А.  воспитатель | Публикация Консультация для родителей детей 5–6 лет «Жадный ребенок» | <https://www.maam.ru/users/2246668> |
| 8 | Трунина О.Н.  воспитатель | Конспект итогового занятия «Поможем солнышку найти лучики» | <https://www.maam.ru/detskijsad/-pomozhem-solnyshku-naiti-luchiki.html> |
| Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию: аппликация на тему «Колобок» | <https://www.maam.ru/detskijsad/obryvnaja-aplikacija-na-temu-kolobok.html> |
| Конспект итогового занятия «В гости к солнышку» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2024/03/06/konspekt-itogovogo-zanyatiya-v-gosti-k-solnyshku-v-gruppe> |
| Конспект занятия на тему:  «Наведем порядок» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/06/konspekt-zanyatiya-na-temu-navedem-poryadok-v-grupp> |
| 9 | Чеботарева Е.А.  воспитатель | Конспект занятия «Заяц и волк – лесные жители» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/02/08/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-mladshey> |

**Вывод:**Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ №169 и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №169 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя»,

«Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ». Имеется архив периодических изданий, выпущенных до 2018 года.

Методические издания в количестве - 357 книг, используются педагогами при организации непрерывно – образовательной деятельности.

Библиотека МДОАУ №169 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №169 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 3 компьютера, 8 ноутбуков, интерактивная доска, телевизоры в каждой группе, МФУ, видеопроектор, фотоаппарат, видеокамера, ламинатор, брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 3 сетевым точкам WiFi. Оказание данных услуг осуществлял провайдер ООО «ТТК». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ №169 обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в ДОУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет https://ds169-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/.

Сайт оформлен в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году на сайте учреждения постоянно обновлялась информация по всем разделам.

На официальных страницах в социальных сетях «Вконтакте» и «Однокласники» постоянно размещаются информационно-справочные материалы, фото и видеосюжеты о жизни детского сада, дидактические игры для детей с родителями дома, консультации для родителей.

**Вывод:**Данный раздел оценивается удовлетворительно.Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДОУ.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором.

На территории находятся 11 прогулочных участков, 10 веранд, 1 спортивная площадка. Участки нашего дошкольного учреждения оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года силами педагогов, детей и родителей воспитанников высаживается огород, разбиваются замечательные клумбы и цветники. Можно отметить, что социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезд и входы на территорию учреждения, дорожки к покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. Набор помещений, площади и отделка, искусственное и естественное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПин.

В планировочной структуре здания детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

♣ 11 групповых помещений;

♣ спортивный зал, оборудованный на 100 %;

♣ музыкальный зал, оборудованный на 100 %;

♣ кабинет психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, оборудованный на 100 %;

♣ многофункциональный кабинет для проведения дополнительных занятий оборудованный на 100 %;

Музыкальный зал детского сада современен как в плане эстетического оформления, так и укомплектованности необходимым оборудованием для проведения мероприятий художественно-эстетического цикла (дошкольным учреждением приобретен необходимый музыкальный инструментарий – цифровое электронное пианино, акустические системы, детские музыкальные инструменты, новые сценические костюмы разнообразного плана, как для детей, так и для взрослых, музыкально-дидактическое оборудование).

Спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, физкультурная площадка на участке детского сада, оснащенная современным оборудованием, тропа здоровья, спортивные мини-комплексы в группах, бассейн - всё это обеспечивает решение задач по укреплению здоровья воспитанников.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, колбы, бинокли и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Предметно-развивающая среда в ДОУ организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Оснащение уголков меняется в соответствии с сезонностью и планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей и комбинированной направленности и рабочем месте учителя-логопеда и учителя дефектолога, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха. Развивающая среда меняется в рамках определенных задач. На стенах в помещениях в достаточном количестве расположены плакаты по всем лексическим темам программы, позволяющие проговаривать с детьми названия предметов, выполняемые действия. В достаточном количестве имеются наглядные пособия.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ.

**Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности**

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. В здании в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В ДОУ ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МДОАУ № 169 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводятся их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, прачечной и по всему периметру здания выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардией РФ по Оренбургской области». Установлена система наружного (8 камер) и внутреннего (16 камер) видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности, паспорт доступности объекта. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МДОАУ обеспечена доступность маломобильных групп населения в рамках реализации программы «Доступная среда», так же на входе размещена табличка со шрифтом Браэля о сведениях ДОУ.

**Меры по улучшению материальной технической базы.**

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2024 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование товаров и услуг** | **Сумма, руб** |
| Спорт инвентарь, оформление | 92800 |
| Моющие средства | 139610,00 |
| Дезинфекция | 20750,00 |
| Электрооборудование | 136121,00 |
| Техника | 245356,00 |
| Сантехнические изделия | 26590,00 |
| Канцтовары и методические пособия | 20000,00 |
| Мебель | 39600,00 |
| Посуда | 28089,00 |
| Стройматериалы | 69689,00 |
| Жалюзи | 21900,00 |
| Испытания, лабораторный контроль, гигиеническое обучение | 38756,00 |

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

Косметический ремонт групп и помещений детского сада.

Покраска и обновление оборудования на территории сада.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с МБКБ № 6 «Детская поликлиника № 9». Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В кабинетах имеется полный набор необходимого медицинского оборудования и инвентаря.

**Организация питания**

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН установлены требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста, а также кратность приема пищи, определяемая временем пребывания детей и режимом работы детского сада.

Организацию питания в МДОАУ № 169 осуществлял ООО «Комбинат питания №1». Для организации питания в нашем детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню.

Примерное меню детского сада содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Ежедневно в меню МДОАУ № 169 включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

В 2024 контрольно-надзорными органами «Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области» были проведены 2 внеплановые проверки. По результатам проверки были вынесены предписания об устранении нарушений. Нарушения были приняты к сведению и приняты меры по их устранению.

Управлением пожарной безопасности г. Оренбурга в 2024 году в МДОАУ № 169 было направлено более 1 требования о предоставлении информации и документов. Все требования прокуратуры администрацией ДОУ были выполнены, предоставлены требуемые документы и необходимая информация.

**Вывод:**оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ № 169. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Запланировано пополнение материально-технической базы.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации" (ред. от 28 декабря 2024). Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 169 определяется Положением о ВСОКО ДО, составлен план мероприятий, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 169 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 169 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

По результатам мониторинга родителей удовлетворенностью оказанием дополнительных образовательных услуг, родители на 95 % довольны обучением детей по дополнительным общеразвивающим программам. По желанию родителей был расширен список реализуемых программ. В 2024 году по программам дополнительного образования обучались 228 воспитанников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 169 следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации № 169 за период с 01.01.2024 по 31.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 323 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 323 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 53 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 270человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 323 чел. /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 323 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек / 4,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 15 человек /4,6 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел./0,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 человека /4,3 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человека/52% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /4,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 25 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/20% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 чел./ 323чел.  14 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 842,0/2,3кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 170 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## Анализ деятельности МДОАУ № 169 за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1.Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 169 (на 31.12.2024 г.) осваивают 323 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 17 человек, в связи с тем, что выпустили 1 группу воспитанников, а по спискам направленных с УО набирали 2 группы для детей от 2 до 3 лет.

323 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СаНПиН).

Группы кратковременного пребывания нет.

Численность воспитанников до 3-х лет сохранилась на прежнем уровне, это связано со строительством нового жилого микрорайона. Дети данной возрастной группы осваивают программу в режиме полного дня пребывания.

1. В режиме полного дня обучаются воспитанники с 3 до 8 лет в количестве 323 человек, получающие услуги присмотра и ухода. В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.
2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования 14 воспитанников с нарушением слуха, что составляет (4,3%) от общей численности воспитанников ДОУ, в группах комбинированной и компенсирующей направленности, 1 ребенок обучается в группе общеразвивающей направленности. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Снижение численности воспитанников с ОВЗ произошло в связи с выпуском детей в школу и в связи с предоставлением доступности образования в детских садах по желанию родителей и законных представителей детей с ОВЗ рядом с местом жительства.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 31 дней, что на 2 дня больше, чем за предыдущий год. Это связано с тем, что в течении всего периода в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и возможностью семьи оставить ребенка дома, в период увеличения заболеваемости. Многие дети были больше на больничном.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 78%. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование, педагогической направленности осталась прежней составляет 68 %. Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности осталась прежней 7 человек.
5. Численность аттестованных педагогов остается неизменной, педагоги подтверждают категорию в соответствии с планом.
6. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационный уровень, высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы, позволяет сделать вывод о наличии в МДОАУ профессионального педагогического коллектива.
7. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в учреждении опытного и квалифицированного педагогического состава. Коллектив стабильный. Уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет, в связи с увольнением, в коллектив пришли более молодые кадры.
8. Весь педагогический состав в течении последних 3 лет прошел курсы повышения квалификации.
9. В соответствии с графиком в 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога.
10. Штат педагогов для осуществления образовательной деятельности. Укомплектован на 78%.

Имеются необходимые оборудованные на 100% помещения для организации учебного процесса и реализации образовательных программ. Все помещения учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего "Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, ситемы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества бибиотено-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

Необходимо:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов в рамках реализации проектной и инновационной деятельности
2. Продолжить работу по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения в соответствии с задачами и более эффективной реализации образовательной программы и адаптированных программ МДОАУ № 169.
3.  В 2025 году продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.

Заведующий МДОАУ № 169 Дребизова Т.И.