РАССМОТРЕН

Протокол заседания

общего собрания работников

учреждения № 2 от 01.03.2022

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***муниципального дошкольного***

***образовательного автономного учреждения***

***«Детский сад № 169»***

***г. Оренбурга***

*за 2022 год*

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Аналитическая часть……………………………………………….…....3** |  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности………………………….…….…3 |  |
| 1.2.  1.3 | Оценка системы управления организации…………………………….....9  Оценка содержания и качества подготовки обучающихся………..……11 |  |
| 1.4.  1.5. | Оценка организации учебного процесса……………………….………...17  Оценка востребованности выпускников………………………………...20 |  |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения……………………….……….21 |  |
| 1.7.  1.8. | Оценка качества учебно-методического обеспечения………………….24  Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ………26 |  |
| 1.9.  1.10. | Оценка качества материально-технической базы………………………27  Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…………………………………………………………….….32 |  |
| **2.** | **Результаты анализа показателей деятельности организации……..33** |  |

1. **Аналитическая часть**

Процедура самообследования в МДОАУ «Детский сад № 169» регулируются следующими нормативными документами:

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Целью** проведения самообследования в МДОАУ «Детский сад № 169» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 169» |
| **Адрес организации** | 460050, Оренбургская область,  город Оренбург, улица Новая 10/5. |
| **Руководитель** | Дребизова Тамара Ивановна |
| **Учредитель образовательной организации** | Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.  Адрес: 460000, Оренбургская область, город Оренбург,  улица Кирова, дом 44. |
| **Телефон**  **Адрес электронной почты**  **Адрес сайта** | 8 (3532) **52-55-61**  Е-mail: sad169orenburg@mail.ru  <http://orensad169.ru/> |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | № 56-21, выданной министерством образования Оренбургской области от 23.03.2021 г. |
| **Устав образовательной организации** | утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга  от 31.05.2022г. № 404 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 169»» расположено в современном жилом микрорайоне города Оренбурга. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту.

Режим работы образовательного учреждения пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОАУ № 169 осуществляется в 11 группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Проектная мощность организации- 280 детей, фактическая наполняемость 334. Укомплектованность контингентом детей -117%.

**Структура МДОАУ № 169**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | 2 группы |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | 1 группа |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | 2 группы |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | 1 группа |
| Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет | 3 группы |
| Группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет | 1 группа |
| Группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет | 1 группа |

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования», по личному заявлению законного представителя ребенка.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной Программе дошкольного образования МДОАУ № 169, в группах компенсирующей и комбинированной направленности по Адаптированной Образовательной Программе МДОАУ № 169 для детей с нарушенным слухом.

Программы дошкольного образования МДОАУ № 169 - обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 169 сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В структуру Программ входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программ определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях:

* социально- коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно- эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Маленький дельфин», разработанной самостоятельно. В структуру образовательной Программы входит так же Рабочая Программа воспитания МДОАУ № 169.

Адаптированные образовательные Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с нарушением слуха в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОУ есть все условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Программы МДОАУ № 169 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на сайте МДОАУ «Детский сад № 169». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» образовательная деятельность осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, которые позволяют строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности для глухих, слабослышащих и имплантированных дошкольников.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МДОАУ № 169 была разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является структурным компонентом Основной образовательной программы МДОАУ №169.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Программа воспитания МДОАУ обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

**Задачи воспитания** в МДОАУ №169 формируются для каждого возрастного периода (от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОУ.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания. В соответствии с задачами программы воспитания, педагогами разработан и реализуется календарный план, в котором учитываются особенности и традиции ДОУ.

В целях эффективной реализации Программы   воспитания созданы условия:

- (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.);

-  для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

-  для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

- для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 169 ведется и по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОАУ № 169 направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

К каждой из программ разработан учебный план и календарный график, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в МДОАУ № 169 по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Реализация этих программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, социально значимых качеств личности, таких как, активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Программы реализуются педагогами ДОУ и педагогами дополнительного образования.

В 2022 году в МДОАУ № 169 реализовывались 11 дополнительных общеразвивающих программ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование дополнительной общеразвивающей программы** | **Направленность дополнительной общеразвивающей программы** | **Возраст детей** |
|
| 1 | **«Хореография»** | Художественная | 3-7 |
| 2 | **«Обучение английскому языку»** | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 3 | **«Бисероплетение»** | Художественная | 5-7 |
| 4 | **«Рисование»** | Художественная | 3-7 |
| 5 | **«Логика»** | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 6 | **«Шахматы»** | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 7 | **«Речевая студия»** | Социально-гуманитарная | 4-7 |
| 8 | **«Обучение плаванию»** | Физкультурно-спортивная | 3-7 |
| 9 | **«Ментальная арифметика»** | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 10 | **«Обучение чтению»** | Социально-гуманитарная | 5-7 |
| 11 | **«Лего-конструирование»** | Художественная | 3-6 |

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стабильно высокий уровень посещаемости занятий. По дополнительным общеразвивающим программам обучается более 53% детей, от списочного состава воспитанников МДОАУ № 169.

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ показал большую заинтересованность детей и родителей, удовлетворенность качеством, желанием продолжить обучение по различным направлениям в следующем учебном году.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности отвечает требованием Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Образовательные программы МДОАУ № 169 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей, реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

* 1. Оценка системы управления организации

Управление в МДОАУ №169 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.

Управление в МДОАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОАУ.

Представительным органом работников является действующий в МДОАУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2022 год составило - 5.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении года: принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством, обсуждались вопросы обеспечения и выполнения требований противопожарной электробезопасности, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, осуществления закупок, а также вопросы охраны труда. Вопросы по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер по ограничению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции, вопросы организации летнего-оздоровительного периода в МДОАУ № 169, о подготовке к новому учебному году.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 169, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За отчетный период на педагогическом совете рассматривались вопросы по повышению эффективности системообразующей деятельности и получению позитивных результатов работы воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Разрабатывались и внедрялись практические решения, направленные на реализацию образовательных программ Учреждения; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также по повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Члены педагогического совета принимали участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения. Изучали и обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению. Рассматривали вопросы аттестации и поощрения педагогов.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера; участвовал в распределении выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий МДОАУ.

Первичная профсоюзная организация МДОАУ № 169 принимает активное участие в деятельности городского профсоюза работников образования.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей, который функционирует в МДОАУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В 2022 году постепенно внедряется форма электронного документооборота. К концу года работа с электронным документооборотом выполнена в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада, за счет быстроты доставки и подготовки документов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

**Вывод:**По итогам 2022 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ № 169 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами МДОАУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания основной образовательной программы МДОАУ № 169. Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года. В группах компенсирующей и комбинированной педагогическая диагностика – 2 раза в год: в начале года и в конце. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 11-ти возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровень освоения программы (%) | | |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Социально-коммуникативное развитие | 79 | 67 | 87 |
| Познавательное развитие | 80 | 57 | 80 |
| Речевое развитие | 80 | 67 | 77 |
| Художественно-эстетическое развитие | 83 | 67 | 80 |
| Физическое развитие | 82 | 83 | 84 |
| ИТОГО: | 80 | 68 | 84 |

В целом, освоение образовательных программ ДОУ в учреждении достигло 81%, что выше показателей предыдущего учебного года. Актуальными причинами повышения уровня освоения образовательных программ явилось: стабильная посещаемость и очный формат образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году, показали хороший результат. Диагностику готовности к обучению в школе

воспитанников подготовительных групп проводят в начале и конце учебного года.

Основными задачами данной диагностики являются:

* создание эффективной системы взаимодействия в работе и коррекции познавательного, речевого и личностного развития детей, позволяющих им успешно освоиться с ролью ученика;
* содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе;
* создание перечня рекомендаций для родителей по результатам обследования.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в образовательной, игровой и повседневной деятельности.

В ДОУ постоянно проводиться контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанными адаптированными образовательными программами МДОАУ № 169 и адаптированными образовательными программами разработанными в соответствии с ИПРА, а также планом работы специалистов.

Имеется специально оборудованные кабинеты учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, оснащённые достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа носит комплексный характер и ориентируется не только на работу с детьми, но и их социальным окружением. В работе специалистов предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями и воспитателями.

Качество и динамика коррекционной работы анализируется и корректируется на заседаниях психолого-педагогической комиссии МДОАУ № 169. Отмечается положительная динамика уровня освоения воспитанниками программного материала, улучшение показателей сформированности крупной и мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватной самооценки и т.д.

В период адаптации прием детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;

соответствующая предметно – развивающая среда;

учет индивидуальных особенностей детей;

организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Легкая степень адаптации – 56 %.

Средняя степень адаптации –40 %.

Тяжелая степень адаптации – 4 %.

Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

- индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду;

- индивидуальные и групповые игровые сеансы с детьми;

- индивидуальные консультации для воспитателей;

- оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе всего коллектива ДОУ по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада.

В 2022 году воспитанники МДОАУ «Детский сад № 169» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Участие воспитанников в конкурсах 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Ф.И. ребенка возраст** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Андреева К.А.  инструктор  по физкультуре | Лапина Катя 6 лет | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | Диплом участника |
| Варданян Асмик  6 лет | Всероссийский конкурс  «Творчество и интеллект» | Диплом участника |
| 2 | Арькова М.М. - воспитатель | Дастикири Егор  6 лет | Международный конкурс «Исследовательские работы», Конкурсная работа «Зимующие птицы Оренбургской области» | Диплом  1 место |
| 3 | Васильева В.В.  учитель-дефектолог | Коробченко Данил  6 лет | Международный конкурс  «Литературное творчество» | Участник |
| Попов Тимофей  6 лет | Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш прекрасный мир» | Диплом  2место |
| Кожевников Матвей  6 лет | Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «Мир вокруг нас». | Участник |
| Назарова Алина  5 лет | Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов» | Диплом  1 место |
| Кожевников Матвей  6лет | Всероссийский конкурс для детей и молодежи. «Мир вокруг нас». | Участник |
| Назарова Алина  5 лет | Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов | Диплом  1место |
| 4 | Васильева С.Ю.  воспитатель | Жанжакова Селин  4 года | Всероссийский конкурс прикладного творчества «Новогодняя подделка» | Диплом победителя |
| 5 | Воробьева В.С. воспитатель | Воронцов Роман  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко» | Диплом  2 место |
| Кравченко Мария  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Волшебное лукошко»  Кравченко Маруся | Диплом  1 место |
| Кравченко Мария  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Фантазия осени»  «Дружные ёжики» | Диплом  1 место |
| Окшина Серафима  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Фантазия осени»«Осенний ежик» | Диплом  1 место |
| Никуленкова Ксения  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Кто как зимует?»,«Белки готовятся к зиме» | Диплом  1 место |
| Кочерга  Ульяна 5 лет | ООО «Высшая ШДА»:  Всероссийский детский творческий конкурс: «Кто как зимует?», «Почти зима». | Диплом  2 место |
| Чурсина Арина  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс:  «Кто как зимует?»  подготовка животных к зиме» | Диплом  2 место |
| Кочерга Ульяна  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Зима в окно стучится»,«Домик в лесу» | Диплом  1 место |
| Кравченко Мария  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Зима в окно стучится» «Зима в окно стучится» | Диплом  1 место |
| Воронцов Рома  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Зима в окно стучится», «Зимний лес» | Диплом 2 место |
| 6 | Галочкина Л.А. воспитатель | Сидорова Полина  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Мамино тепло», «Букет для мамы» | Диплом  1 место |
| Коняхин Данила  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Мамино тепло», «Открытка для мамы» | Диплом  2 место |
| Шевченко Иван  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Новогодняя мастерская» | Диплом  1 место |
| Бекеев Павел | Всероссийский детский творческий конкурс: «Новогодняя мастерская | Диплом  2 место |
| Воронцов Роман  5 лет | Всероссийский детский творческий конкурс: «Новогодняя мастерская | Диплом  1 место |
| 7 | Казанцева И.З. воспитатель | Мозалёва Вика  4 года | Всероссийский конкурс талантов для детей «Зимняя сказка» | Диплом  2 степени |
| Бельков Лев  4 года | Всероссийский конкурс талантов для детей «Зимняя фантазия» | Диплом  2 степени |
| Герасимова Ксения  4 года | Всероссийский конкурс талантов для детей «Лучший костюм» | Диплом  3 степени |
| Гамов Макар  4 года | Всероссийский конкурс талантов для детей «Зимняя фантазия» | Диплом  2 степени |
| 8 | Кузнецова Л.Н.  воспитатель | КоробченкоДанил  6 лет | Международный конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская - 2022"  Название работы: "Весёлый Снеговик" | Диплом  2 место |
| Музипова Ксения  5 лет | Международный конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская - 2022"  Название работы: "Зимняя картина" | Диплом  I место |
| Мациевский Марк  6 лет | Международный конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская - 2022"  "Дед Мороз приходит в каждый дом" | Диплом  3 степени |
| Фомина Вика  5 лет | Международный конкурс творческих работ "Новогодняя мастерская - 2022"  Название работы: "Новогодняя картина" | Диплом  1 место |
| 9 | Легаева О.А.  воспитатель | Гражданкина Тася  4 года | Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза» | Диплом  1 место |
| Хисаметдинов  Тимофей 4 года | Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза» | Диплом  1 место |
| Столяренко Милана  4 года | Всероссийский конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза» | Диплом  2 место |
| Филимонов Рома  3 года | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» | Диплом  1 место |
| Майоров Ваня  3 года | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» | Диплом  1 место |
| 10 | Сапрыкина Н.В.  воспитатель | Дастикири Егор 6 лет | Всероссийский конкурс «День Матери». Номинация «Мама, милая мамочка» | Диплом  1 место |
| Канаков Миша  5 лет | Всероссийский конкурс «И фантазий самолет отправляется в полет…» | Сертификат участника |
| Большаков Дима  5 лет | Всероссийский конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай» | Диплом  1 место |
| 11 | Томина Е.В. воспитатель | Бисимбиева Ясмина  4 года | Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» | Диплом  4 место |
| Томин Алексей 4 года | Всероссийский конкурс талантов  «Зимняя сказка» | Диплом  4 место |
| Мозалёва Виктория  4 года | Всероссийский конкурс талантов  «В ожидании Нового года» | Диплом  3 место |
| Кокорина Кира  4 года | Всероссийский конкурс талантов  «В ожидании Нового года» | Диплом  2 место |
| Исаенко Есения  4 года | Всероссийский конкурс талантов  «В ожидании Нового года» | Диплом  1 место |
| Фахрутдинова Илана  4 года | Всероссийский конкурс талантов  «В ожидании Нового года» | Диплом  2 место |
| 12 | Трунина О.Н.  воспитатель | Мирзаева Диана  2 года | Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из природного и бросового материала | Диплом  3 степени |
| Андреев Артем  2 года | Международный творческий конкурс «Престиж» Поделки из природного и бросового материала | Диплом  3 степени |
| 13 | Шелевая О.А.  воспитатель | Шкотин Роман  3 года | Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | Диплом  1 место |
| Чурсина Ева  3 года | Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | Диплом  1 место |
| Кравченко Саша  3 года | Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | Диплом  1 место |
| Шарипов Адель  3 года | Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» | Диплом  1 место |
| Жанзакова Селин  3 года | Всероссийский детский конкурс  «Фантазии осени» | Диплом  1 место |
| Чурсина Ева 3 года | Всероссийский детский конкурс «Фантазии осени» | Диплом  1 место |
| Чурсина Ева 3 года | Всероссийский детский конкурс «Время чудес» | Диплом  1 место |
| ХудяковаВера  3 года | Всероссийский детский конкурс «Время чудес» | Диплом  1 место |
| Объедков Алеша  3 года | Всероссийский детский конкурс «Время чудес» | Диплом  1 место |
| Мартышкина Софья  3 года | Всероссийский детский конкурс «Время чудес» | Диплом  1 место |

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ № 169. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому. Осуществляется процесс согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программам дошкольного образования для детей с нарушенным слухом; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе вы можете на официальном сайте организации: <http://orensad169.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование».

Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы, адаптированных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе программы воспитания.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятияи максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОУ. Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя зарядка, гимнастика после сна и т.п.).

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПина, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни), формирование навыков.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей
* тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
* взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
* тесное взаимодействие с родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию, также в летний период реализуются дополнительные образовательные программы.

Для детей, находящихся дома, по запросу родителей, педагоги выкладывали на сайте ДОУ видео, разработанного им занятия, давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Данная деятельность способствовала повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу. Позволила использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия, поддерживать контакт с детьми, настраивать их на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне стен детского сада.

В МДОАУ в 2022 году было 14 ребенка-инвалида. Для обучения этой категории детей в учреждении созданы условия:

* детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами (воспитатели группы (высшая и 1 кв. категории); педагог-психолог (высшая кв. категория); инструктор по физической культуре (1 кв. категория); музыкальный руководитель (высшая кв. категория); учитель-дефектолог 1 человек (1 кв. категория); учитель-логопед (высшая кв. категория).
* создана доступная без барьерная образовательная среда и соответствующее образовательное пространство.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

* учет социального запроса семей;
* учет особенностей культуры Оренбурга;
* учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории Оренбургской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество) поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

В соответствии с направлением в детском саду педагогами в работе с детьми проводиться:

* Ежегодный национальный фестиваль «Мы вместе».
* Акция «Посади дерево».
* Памятное шествие «Бессмертный полк».

В группах оформлены патриотические уголки, используются видеоматериалы о Оренбурге, ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске).

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Оренбургской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ № 169 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка тропа здоровья, волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду функционирует бассейн. Функциональное назначение:

- проведение занятий в бассейне для детей от 3 до 7 лет и детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- проведение спортивных праздников, развлечений на воде;

- обучение разным стилям плавания, нырянию в бассейне, которое способствует улучшению работы лёгких, координации, выработке навыка выдоха под водой.

Бассейн оснащен: плавательными досками, кругами для совместной деятельности детей и взрослого и большими надувными игрушками для свободного плавания, спортивными снарядами, масками для подводного плавания

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1.Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: хождение босиком, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей.

2. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Контроль за осанкой детей.

3.Использование в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).

4.Кварцевание групп;

5.Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроя у детей,

6.Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр соревнований на свежем воздухе.

В период повышенной неблагополучной эпидемиологической ситуации в ДОУ проводятся мероприятия по организации обязательной термометрии, усилению утреннего фильтра воспитанников и работников, разводятся потоки детей в местах общего пользования (музыкальный, спортивный зал) с обязательной дезинфекцией. Во всех помещениях ДОУ проводится ежедневная влажная уборка с использованием средств дезинфекции. Имеются в достаточном количестве бесконтактные термометры, бактерицидные лампы и рециркуляторы воздуха. В группах проводится регулярная обработка контактных поверхностей, дезинфекция посуды, частое проветривание. Меры профилактики положительным образом сказались на микроклимате ДОУ, способствовали эффективной реализации учебного процесса, формированию ЗОЖ.

***Вывод:*** учебный процесс организован в МДОАУ № 169 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Качественная подготовка воспитанников ДОУ создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 169 образовательными учреждениями города. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «Гимназия № 3» и МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 68 с углубленным изучением русского языка и математики». Выпускники нашего ДОУ легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Воспитанники групп комбинированной и компенсирующей направленности по решению городской психолого-педагогической комиссии продолжают обучение в **ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга (для слабослышащих детей). Выпускники ДОУ с нарушением слуха владеют достаточным набором знаний и умений для дальнейшего обучения в школе, имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития. Некоторые выпускники из группы комбинированной направленности в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.**

**Вывод:** Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами – 98%. Общее количество работников составляет - 56 человек, **27 из них педагогические работники.**

**Профессиональный уровень образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшее | Среднее специальное | Без образования |
| Количество/% | 28/97% | 19/68% | 9/32% | 0 |

**Квалификационная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Всего педагогов | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Количество/% | 28/100% | 5/18% | 19/68% | 0/0 | 4/14% |

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество/% | всего педагогов | до 5 лет | с 5 до 15 лет | с 15 до 20 лет | более 20 лет |
|  | 28/100 % | 3/11 % | 7/25 % | 6/21 % | 12/43% |

**Средний возраст педагогических работников – 42 года.**

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме всего в ДОУ обучено - 28 педагогов, что составляет 100%.

Результаты данной работы нашли свое отражение в повышении аттестационного уровня педагогов. В этом году 6 педагогов подтвердили - 1 кв. категорию.

В новом учебном году в учреждение пришел работать молодой специалист. Для поддержки воспитателей с небольшим опытом работы в ДОУ активно работает «Школа молодого специалиста». На встречах, педагоги делятся опытом работы, консультируют по вопросам ведения планов, проведения занятий.

Педагоги нашего ДОУ активно постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах, в вебинарах, в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования.

Педагоги нашего ДОУ являются наставниками студентов Педагогического колледжа и Оренбургского государственного педагогического университета. Показывают открытые занятия, знакомят студентов с особенностями образовательной деятельности и коррекционно-развивающей работы.

**Участие педагогов в вебинарах.**

Специалисты ДОУ принимали участие в вебинарах на образовательных платформах: «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»; «Психология»; «ЛогоЭксперт».

В течении года педагоги участвуют в мероприятиях Всероссийского форума «Воспитатели России», в рамках реализации проекта «Педагоги России» ежемесячно педагоги участвуют в вебинарах, на платформе МЕРСИБО узнают о новинках педагогических технологий, участвуют в онлайн семинарах; на сайте международного сетевого издания «Солнечный свет» публикуют методические разработки. В рамках освещения актуальных вопросов образования на сайте «Издательство «Просвещение» и «Просвещение СОЮЗ» прослушали онлайн вебинары - 5 педагогов.

Каждый педагог МДОАУ № 169 в течение года работает по индивидуальному плану реализации образовательной программы ДО, активно внедряет в работу проектную деятельность с учетом опыта и профессионального мастерства. Изучает новинки методических разработок и технологий, знакомит с изученным материалом коллег на педагогических часах.

Результаты участия педагогов в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Ф.И.О.**  **должность** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 1 | Андреева К.А.  инструктор  по физкультуре | Международный педагогический конкурс «Физическое воспитание в ДО» Сценарий «Путешествие в страну Игралию» | Диплом участника |
| Международный педагогический конкурс  «Физическое воспитание в ДО «В стране Здоровья»» | Диплом участника |
| Международный педагогический конкурс  «Успешные практики в образовании» | Диплом участника |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Диплом участника |
| 2 | Арькова М.М. воспитатель | Международный конкурс от образовательного портала «Солнечный свет», номинация «Тестирование по теме» Соврменные подходы к информатизации образования в ДОО с учётом реализации ФГОС ДО» | Высокий уровень проф.  компетентности |
| Международный конкурс от образовательного портала «Солнечный свет», номинация «Итоговое мероприятие», конспект итогового занятия на тему:  «Экстренное совещание юных экологов» | Диплом  3 степени |
| 3 | Васильева В.В.  учитель-дефектолог | Всероссийский конкурс «Методическая копилка-2022» | Диплом  1 степени |
| Всероссийский конкурс «Я - специалист» | Диплом  1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС" | Диплом  2степени |
| Международный конкурс «Мои наглядные пособия». «Дидактическая игра - Веселые ежата» | Диплом  3 степени |
| 4 | Васильева С.Ю.  воспитатель | Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление группы» | Диплом победителя |
| 5 | Кузнецова Л.Н. воспитатель | Международный дистанционный конкурс  «Талант педагога.Номинация: «Коррекционная и специальная педагогика». Название материала: конспект занятия «В поисках потерянных игрушек». | Диплом лауреата  I степени |
| 6 | Томина Е.В.  воспитатель | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства» | Диплом  1 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» (Конспект занятия «Правила безопасности при контакте с животными») | Диплом  3 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» (Конспект занятия «Не ешь снег и сосульки») | Диплом  3 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» (Логическая игра «Дубль») | Диплом  3 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская педагога» (Лэпбук «Россия – наша Родина») | Диплом  1 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога» («Занимательная математика») | Диплом  1 место |
| Всероссийский конкурс талантов «Мир театра» (Театр пантомимы «Красная шапочка») | Диплом  2 место |
| 7 | Казанцева И.З. | Всероссийский конкурс талантов «Поделки своими руками» «Осенний бал» | Диплом II место |
| Всероссийский конкурс талантов для педагогов «Педагогическая копилка» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс талантов для воспитателей конспект занятия по нетрадиционной технике рисования «Падал снег» | Диплом  1 степени |
| Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Основы здорового образа жизни» конспект занятия «Витамины» | Диплом  1 степени |
| Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Литературное образование дошкольников» | Диплом  4 степени |
| Всероссийский конкурс талантов для воспитателей «Профессиональное самообразование педагога» «Проектная деятельность» | Диплом  2 степени |
| 8 | Сапрыкина Н. В. | Всероссийский конкурс «Шаг вперед». Номинация «Лучшая театральная постановка в ДОУ». | Диплом  1 место |

Квалификация большинства педагогов ДОУ соответствует текущим профессиональным стандартам. Учреждение, в соответствии со штатным расписанием, на 100% укомплектовано педагогами и специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Они постоянно проходят курсы повышения квалификации, следят за новинками методической литературы, активно участвуют в вебинарах.

В течении года активно проводилась работа по сопровождению педагогов, по освоению образовательных онлайн сервисов и платформ. По сравнению с прошлым годом наметилась положительная динамика активности педагогов в размещении информации на страничках Госпаблик ДОУ («ВКонтакте», «Однокласники»). Педагоги выкладывают видеоролики интересных мероприятий с детьми, фотографии занятий, игр, исследовательской деятельности.

В рамках работы с родительским сообществом на станицах социальных сетей проводиться активная работа по размещению опросов, онлайн-голосования по тематическим мероприятиям, проводимым в ДОУ. Новые формы работы нашли положительные отклики родителей и подписчиков о работе учреждения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в МДОАУ № 169 привлекаются педагоги ДОУ, а также педагоги дополнительного образования (4 человека). Педагоги дополнительного образования, 2 человека, имеют высшее педагогическое образование, 2 из них 1 квалификационную категорию по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала: 2 работника имеют средне-специальное образование, 10 полное среднее образование. Весь учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:**Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциальном, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Методическая работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Используются различные формы методической работы: педагогические советы, педагогические часы, семинары и мастер-классы. В течении года создаются творческие группы для проведения тематических мероприятий по плану, для разработки и внесения изменений в документацию.

Для эффективной реализации образовательного процесса в ДОУ используются:

* авторские программы по всем образовательным областям;
* технологии, методические пособия;
* учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательных программ дошкольного МДОАУ разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В достаточном количестве имеются и используются учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Курсы повышения квалификации по разнообразной тематике, способствуют реализации этого направления методической работы. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Эффективной формой работы с педагогическим коллективом является постоянно действующая «Ярмарка идей», в рамках реализации этого методического проекта педагоги ДОУ представляют коллегам собственные методические разработки, пособия, дидактические материалы способствующих продуктивно реализации образовательной программы.

Публикации педагогов в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Адрес Интернет-ресурса** | **Автор** | **Название работы** |
| 1 | Международный образовательный портал  «Одаренность.ру» | Кузнецова Л.Н. воспитатель | Публикация конспекта занятия  «В поисках потерянных игрушек» |
| 2 | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Публикация конспекта занятия  «К нам гости пришли» (для детей с нарушением слуха) |
| 3 | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Публикация материала  «Памятка для родителей  «О мерах безопасности в зимний период» |
| 4 | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Чуваева О.А. педагог-психолог | Публикация материала «Игры их нестандартного дидактического материала для детей с нарушением слуха» |
| 5 | Образовательная социальная сеть maam.ru  http://www.maam.ru/users/590027 | Воробьева В.С.  воспитатель | Публикация конспекта занятия  «В поиске потерянных страниц» (для детей средней группы) |
| 6 | Образовательная социальная сеть nsportal.ru | Томина Е.В.  воспитатель | Публикация сборника «Математические сказки» |

На официальном сайте МДОАУ имеется раздел «Педагогический калейдоскоп» у каждого педагога есть персональная страничка. На которой размещены методические материалы для педагогов, рекомендации и консультации для родителей, конспекты занятий с детьми, дидактические пособия. А также достижения педагогов и творческие работы.

**Вывод:**Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ № 169 и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.).

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №169 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомится на сайте организации, в количестве –245 экземпляров.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя»,

«Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ». Имеется архив периодических изданий, выпущенных до 2018 года.

Методические издания в количестве -300 книг, используются педагогами при организации непрерывно – образовательной деятельности.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, которыми вы можете ознакомится на сайте организации.

Библиотека МДОАУ № 169 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ №169 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 3 компьютера, 8 ноутбуков, интерактивная доска, телевизоры в каждой группе, МФУ, видеопроектор, фотоаппарат, видеокамера, ламинатор, брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 3 сетевым точкам WiFi. Оказание данных услуг осуществлял провайдер ООО «ТТК». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ №169 обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в ДОУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет <http://orensad169.ru//>.

Сайт оформлен в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году на сайте учреждения постоянно обновлялась информация по всем разделам, педагоги размещали познавательные, игровые материалы для детей и родителей. На сайте ДОУ создана методическая копилка дистанционный занятий, игр и презентаций по различным темам и разделам образовательной программы.

В 2022 году были созданы официальные страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Однокласники». На страницах официальных страниц постоянно размещаются информационно-справочные материалы, фото и видеосюжеты о жизни детского сада.

**Вывод:**Данный раздел оценивается удовлетворительно.Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

**1.9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДОУ.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором.

На территории находятся 11 прогулочных участков, 10 веранд, 1 спортивная площадка. Участки нашего дошкольного учреждения оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года силами педагогов, детей и родителей воспитанников высаживается огород, разбиваются замечательные клумбы и цветники. Можно отметить, что социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Здание и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезд и входы на территорию учреждения, дорожки к покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Для осуществления образовательной деятельности в Организации имеются специально оборудованные кабинеты и помещения. Набор помещений, площади и отделка, искусственное и естественное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПин.

В планировочной структуре здания детского сада соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении функционируют:

♣ 11 групповых помещений;

♣ спортивный зал, оборудованный на 100 %;

♣ музыкальный зал, оборудованный на 100 %;

♣ кабинет психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога, оборудованный на 100 %;

♣ многофункциональный кабинет для проведения дополнительных занятий оборудованный на 100 %;

Музыкальный зал детского сада современен как в плане эстетического оформления, так и укомплектованности необходимым оборудованием для проведения мероприятий художественно-эстетического цикла (дошкольным учреждением приобретен необходимый музыкальный инструментарий – цифровое электронное пианино, акустические системы, детские музыкальные инструменты, новые сценические костюмы разнообразного плана, как для детей, так и для взрослых, музыкально-дидактическое оборудование).

Спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, физкультурная площадка на участке детского сада, оснащенная современным оборудованием, тропа здоровья, спортивные мини-комплексы в группах, бассейн - всё это обеспечивает решение задач по укреплению здоровья воспитанников.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, колбы, бинокли и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Предметно-развивающая среда в ДОУ организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Оснащение уголков меняется в соответствии с сезонностью и планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей и комбинированной направленности и рабочем месте учителя-логопеда и учителя дефектолога, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха. Развивающая среда меняется в рамках определенных задач. На стенах в помещениях в достаточном количестве расположены плакаты по всем лексическим темам программы, позволяющие проговаривать с детьми названия предметов, выполняемые действия. В достаточном количестве имеются наглядные пособия.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится работа по благоустройству территории. В зимний период оформление снежных построек. В летний период каждая группа оформляет цветники и клумбы на своих участках и территории ДОУ,

**Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.**

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. В здании в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В ДОУ ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МДОАУ № 169 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводятся их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, прачечной и по всему периметру здания выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардией РФ по Оренбургской области». Установлена система наружного (8 камер) и внутреннего (16 камер) видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности, паспорт доступности объекта. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МДОАУ обеспечена доступность маломобильных групп населения в рамках реализации программы «Доступная среда», так же на входе размещена табличка со шрифтом Браэля о сведениях ДОУ.

Меры по улучшению материальной технической базы.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2022 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование товаров и услуг** | **Сумма, руб** |
| Оконные блоки | 853000,00 |
| Моющие средства | 126555,00 |
| Дезинфекция | 16380,00 |
| Электрооборудование | 151514,00 |
| Сантехнические изделия | 51500,00 |
| Канцтовары и методические пособия | 55000,00 |
| Мебель | 310756,00 |
| Текстильная продукция | 52600,00 |
| Посуда | 70440,00 |
| Стройматериалы | 106350,00 |
| Жалюзи | 113550,00 |
| Испытания | 46147,00 |

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы:

- замена оконных блоков –полностью в 2 группах и бассейне;

- ремонт 2 групп;

- капитальный ремонт 2 моечных.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с МБКБ № 6 «Детская поликлиника № 9». Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В кабинетах имеется полный набор необходимого медицинского оборудования и инвентаря.

**Организация питания.**

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН установлены требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста, а также кратность приема пищи, определяемая временем пребывания детей и режимом работы детского сада.

Организацию питания в МДОАУ № 169 осуществляет АО «Комбинат школьного питания «Огонек». Для организации питания в нашем детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню.

Примерное меню детского сада содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Ежедневно в меню МДОАУ № 169 включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

В 2022 году контрольно-надзорными органами «Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области» и «Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Оренбургу и Оренбургской области Главного управления МЧС России по Оренбургской области» были проведены плановые проверки. По результатам проверки были вынесены предписания об устранении нарушений. Нарушения были приняты к сведению и приняты меры по их устранению.

Прокуратурой Промышленного района г. Оренбурга в 2022 году в МДОАУ № 169 были направлены более 10 требований о предоставлении информации и документов. Все требования прокуратуры администрацией ДОУ были выполнены, предоставлены требуемые документы и необходимая информация.

**Вывод:**оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ № 169. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Запланировано пополнение материально-технической базы.

**1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 169 определяется Положением о ВСОК ДО, составлен план мероприятий, разработана циклограмм внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 169 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 169 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

По результатам мониторинга родителей удовлетворенностью оказанием дополнительных образовательных услуг, родители на 95 % довольны обучением детей по дополнительным общеразвивающим программам. По желанию родителей был расширен список реализуемых программ. В 2022 году по программам дополнительного образования обучались 212 воспитанников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 169 следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ показывает высокие результаты деятельности МДОАУ № 169. Высоко оценили родители работу коллектива ДОУ – на 98,70 баллов из 100 баллов. Такое количество баллов указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОАУ №169.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытость и доступность информации** | **Комфортность условий предоставления услуг** | **Доступность услуг для инвалидов** | **Доброжелательность,**  **вежливость работников ДОУ** | **Удовлетворенность условиями оказания услуг** |
| **99** | **100** | **80** | **100** | **98** |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ № 169**

**за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 340 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 340 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 277 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 340 чел. /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 340 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человека / 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 человек /3,5 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 чел./0,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 14 человека /4 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/86% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человека/20% |
| 1.8.2 | Первая | 20 человек/69% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 11 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека /7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 30 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28 чел/ 340 чел  12 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 842,0/2,3кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 170 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ деятельности МДОАУ № 169 за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:**

1.Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 169 (на 31.12.2022 г.) осваивают 340 ребенка в возрасте 3-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилась на 14 человек, в связи с тем, что выпустилось больше детей, чем было принято.

340 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о пере уплотнённости организации (нарушение требований СаНПиН).

Группы кратковременного пребывания нет.

Численность воспитанников до 3-х лет выросла на 40 %, это связано со строительством нового жилого микрорайона. Дети данной возрастной группы осваивают программу в режиме полного дня пребывания.

1. В режиме полного дня обучаются воспитанники с 3 до 8 лет в количестве 340 человек, получающие услуги присмотра и ухода. В режиме продленного дня и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.
2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования 12 воспитанников с нарушением слуха, что составляет (3,5%) от общей численности воспитанников ДОУ, в группах комбинированной и компенсирующей направленности, 2 ребенка обучаются в группе общеразвивающей направленности. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Снижение численности воспитанников с ОВЗ произошло в связи с выпуском детей в школу и в связи с предоставлением доступности образования в детских садах по желанию родителей и законных представителей детей с ОВЗ рядом с местом жительства.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 29 дней, что на 2 дня больше, чем за предыдущий год. Это связано с тем, что в течении всего периода в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. Многие дети были больше на больничном.
4. Штат педагогических работников укомплектован на 96%. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование педагогической направленности уменьшилось составляет 68 % т. к. 2 педагога уволились по достижении пенсионного возраста. Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности увеличилось с 7 до 9 человек, за счет прихода работников со средне-специальным образованием.
5. Численность аттестованных педагогов остается неизменной, педагоги подтверждают категорию в соответствии с планом.
6. Увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационный уровень, высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы, позволяет сделать вывод о наличии в МДОАУ профессионального педагогического коллектива.
7. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в учреждении опытного и квалифицированного педагогического состава. Коллектив стабильный. Уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет, в связи с увольнением, в коллектив пришли более молодые кадры..
8. Весь педагогический состав в течении последних 5 лет прошел курсы повышения квалификации.
9. В соответствии с графиком в 2022 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 6 педагогов. По сравнению с 2021 годом произошло уменьшение, в связи с подходом времени прохождения курсов у данного количества педагогов.
10. Штат педагогов для осуществления образовательной деятельности. Укомплектован на 96%.

Имеются необходимые оборудованные на 100% помещения для организации учебного процесса и реализации образовательных программ. Все помещения Учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами действующего "Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно­-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, ситемы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества бибиотено-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

Необходимо:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов в рамках реализации проектной и инновационной деятельности
2. Продолжить работу по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения в соответствии с задачами и более эффективной реализации образовательной программы и адаптированных программ МДОАУ № 169.
3.  В 2023 году продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.

Заведующий МДОАУ № 169 Дребизова Т.И.